

**Звіт директора**  
**Боярської ЗОШ І-ІІІ ступенів №1**  
**Гаврилюк Світлани Володимирівни**

У 2021-2022 навчальному році методична робота в школі здійснювалася відповідно до Законів України "Про освіту", "Про загальну середню освіту", Національної доктрини розвитку освіти, Концепції загальної середньої освіти (12-річна школа), а також відповідно до завдань, визначених у наказі по школі № 148 - ОД від 01.09.2022 р. "Про підсумки методичної роботи з педагогічними кадрами у 2020-2021 н.р. та організацію методичної роботи в 2021-2022 навчальному році."

Роботу педагогічного колективу було спрямовано на реалізацію І етапу науково-методичної проблеми «Використання компетентнісно зорієнтованих технологій розвитку особистості в контексті Нової української школи» та виконання таких завдань:

- поглиблення змісту загальноосвітньої підготовки учнів з окремих предметів шляхом створенням профільних класів, класів, які навчаються за технологією «Росток», класів з поглибленим вивченням навчальних предметів, організації роботи факультативів, гуртків, спецкурсів;

- проводився методичний супровід впровадження основних положень Концепції «Нова українська школа», зокрема: впровадження:

- Державного стандарту початкової освіти у 1-4 класах;
- Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді;
- реалізації наскрізних змістових ліній ключових компетентностей;
- забезпечення партнерського комунікативного співробітництва, що допомагає досягати значних результатів у різних сферах життєдіяльності педагога.

- підвищення якості знань учнів з базових предметів навчального плану;
- підвищення теоретичної, науково-методичної та професійної підготовки педагогічних працівників шляхом організації роботи школи професійної адаптації молодого учителя, ШМВ учителів – предметників , проведення методичних тижнів, декад;

- підвищення рівня профілактично-консультативної роботи серед учнівського колективу, батьківської громади, створення умов для реалізації відповідних програм щодо розвитку особистості учня, враховуючи соціальний запит та особисту зацікавленість учнів, батьків, педагогів;

- удосконалення роботи органів учнівського самоврядування, широке залучення їх до вирішення питань організації навчально-виховного процесу, життєдіяльності навчального закладу;

- забезпечення роботи науково-практичних семінарів з актуальних питань навчання і виховання школярів;

- забезпечення ефективної роботи методичного кабінету школи;
- підвищення рівня позаурочної роботи з навчальних предметів;
- продовження роботи щодо забезпечення охорони та зміцнення здоров'я учнів;
- забезпечення психологічної підтримки загальношкільних методичних заходів;
- підвищення іміджу навчального закладу;
- створення умов для оволодіння педагогами інноваційними методиками з метою підвищення результативності навчально-виховного процесу.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в школі була створена методична рада, до складу якої ввійшли заступники директора з навчально-виховної роботи, керівники шкільних методичних об'єднань, психолог, соціальний педагог, бібліотекар.

У другому семестрі 2021-2022 н.р. у зв'язку з введенням у країні воєнного стану, навчання проводилось дистанційно, з використанням комп'ютерних технологій.

Протягом року на засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання:

- шляхи реалізації науково-методичної проблеми «Використання компетентісно зорієнтованих технологій розвитку особистості в контексті Нової української школи»;
- розглядалось забезпечення методичного супроводу впровадження основних положень Концепції НУШ, зокрема:
  - Державного стандарту початкової освіти в 1-4 кл.;
  - STEM освіти;
  - Реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання;
  - Формування ключових компетенції учнів;
  - Реалізації наскрізних змістових ліній ключових компетенцій ;
  - Запровадження профільної, дистанційної освіти, індивідуального та інклюзивного навчання, екстернату.
- про профілізацію та перед профілізацію школи II-III ступенів;
- підготовка та проведення педагогічних рад школи, питання адаптації учнів 1,5,10 класів вивчалось на навчально-виховній педагогічній раді школи у січні 2022 року;
- проводилась робота шкільних методичних об'єднань, творчих груп учителів-предметників, ШМВ;
- проведено аналіз результативності виступу учнів у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін навчального плану;
- підведено підсумки методичної роботи за 2021-2022 н.р. та прийнято рекомендації щодо організації методичної роботи у 2022-2023 н.р.

Члени методичної ради брали участь у підготовці та проведенні педагогічних рад, загальношкільних семінарів, інших методичних заходів. На засіданнях методичної ради розглядалися матеріали ППД з досвіду роботи вчителів школи, проходили схвалення авторські програми гуртків, факультативних курсів.

Методична робота школи здійснювалася відповідно до завдань, визначених у наказі № 148 -ОД від 01.09.2021 р.

Методичний кабінет забезпечував науково-методичне інформування педагогів під час проведення різноманітних загальношкільних методичних заходів. На базі методичного кабінету проходили стажування молодосвідчені педагогічні працівники, було організовано роботу шкільної атестаційної комісії, ради методичного кабінету. Вивчалися такі питання: адаптація учнів 1-х, 5-х, 10 класів, «Робота шкільних методичних об'єднань, творчих груп учителів-предметників, ШМВ, проводився класно-узагальнюючий контроль 5 та 8 класів. За результатами вивчення узагальнені матеріали, розроблені рекомендації щодо усунення виявлених недоліків. У зв'язку з довгим перебуванням на дистанційній формі навчання не вивчався рівень навчальних досягнень учнів з предметів образотворче та музичне мистецтво, мистецтво. Це вивчення та накази по узагальненню перенесено на наступний навчальний рік.

Один із напрямків роботи методичного кабінету - створення картотеки, узагальнення та презентація матеріалів з досвіду роботи вчителів школи.

З боку методичного кабінету надавалася допомога вчителям, які навчалися на курсах підвищення кваліфікації, проводилося індивідуальне консультування педагогів 1 класів.

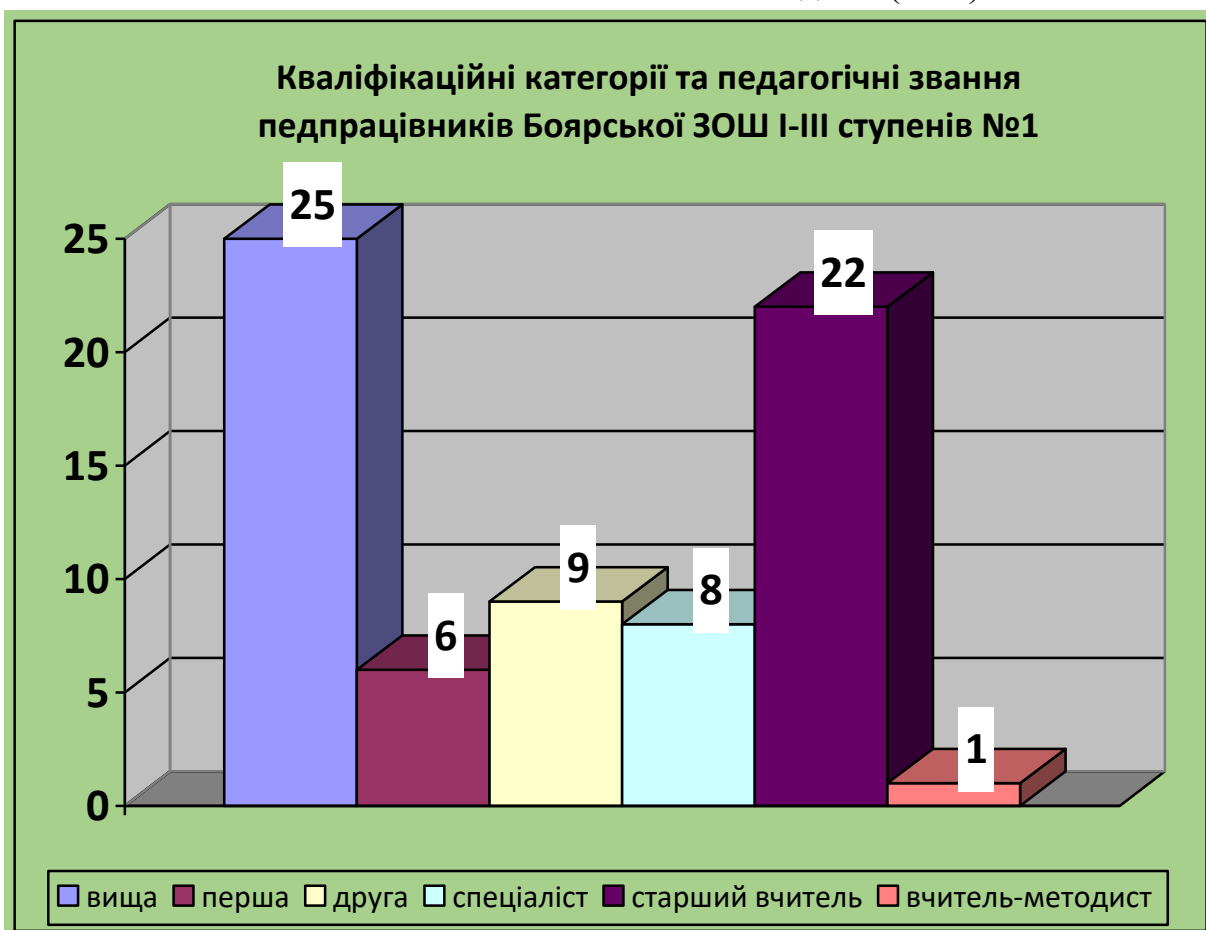
Протягом 2021-2022 н.р. було організовано роботу 5 методичних об'єднань вчителів-предметників, затверджено плани роботи, науково-методичні проблеми, над якими працювали вчителі школи та ШМВ, визначено керівників з числа досвідчених педагогів. Робота методичних об'єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Були проведені заплановані засідання методичних об'єднань, на яких обговорювалися як організаційні питання (підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення контрольних зрізів, затвердження завдань для державної підсумкової атестації), так і науково-методичні питання. Протягом року вчителі школи проводили позакласні заходи в межах загальноміських, загальношкільних місячників, декад, тижнів.

Згідно з річним планом роботи протягом року проведено предметні тижні. Було складено плани заходів у рамках тижнів, вчителі проводили різноманітні позаурочні заходи з учнями. Одним із напрямків методичної

роботи школи була організація занять з різними категоріями педагогічних працівників. Протягом року працювала школа молодого вчителя (керівник Загура С.В – заступник директора з навчально-виховної роботи), завдання якої – надання необхідної допомоги молодим спеціалістам в оволодінні методикою викладання свого предмета, розвиток вмінь використовувати у своїй роботі досягнення сучасної психолого-педагогічної науки, творчої активності молодих спеціалістів.

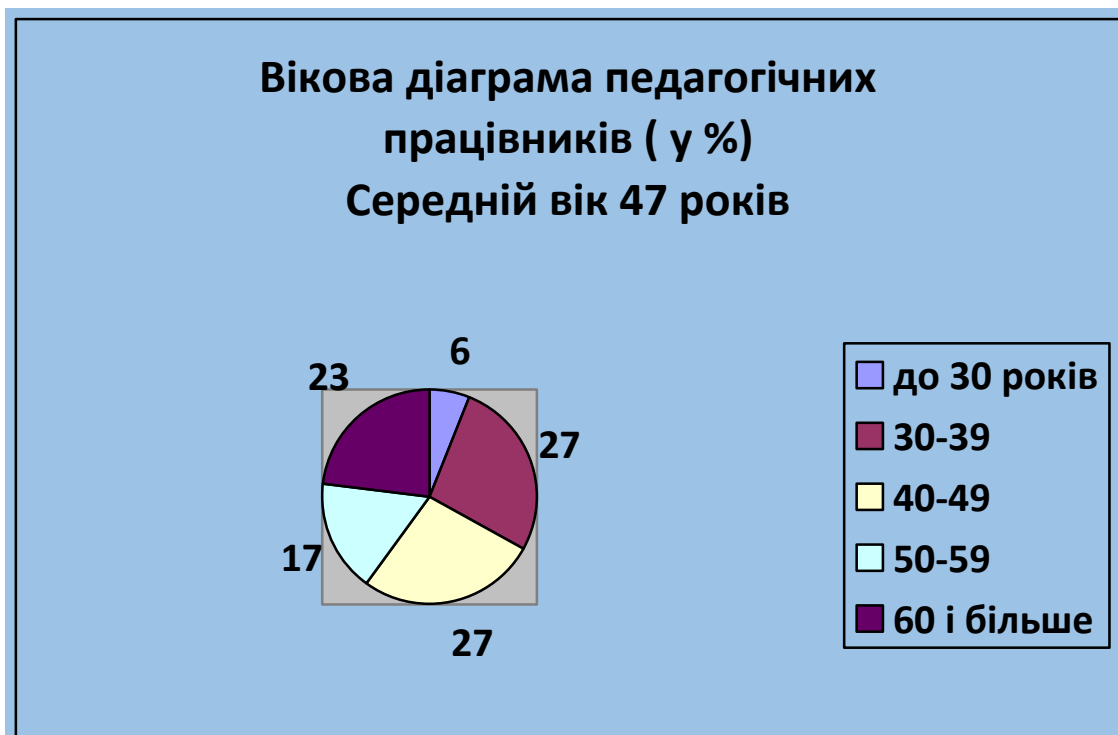
На травень 2022 року у школі працює 48 вчителів, якісний склад педагогічного колективу становив:

- спеціаліст вищої категорії – 25, що складає 52 %
- спеціаліст I категорії – 6, що складає 13%
- спеціаліст II категорії – 9, що складає 19 %
- категорія « спеціаліст» – 8, що складає 16 %
- 22 вчителів школи мають звання "Старший уч.-46 %)
- 1 вчитель – має звання " Вчитель - методист"( 2 %)



Протягом року вчителі школи підвищували свій кваліфікаційний рівень шляхом самоосвіти, участі у роботі шкільних, районних семінарах, навчання на курсах післядипломної освіти, а також в рамках атестації. 9 педагогів школи пройшли курси підвищення кваліфікації в університеті

Драгоманова (20 % педколективу), всі інші учителі проходили онлайн курси на платформах Прометеус, На урок, EdEra та ін.



Всього атестували - 6 педагогічних працівників(17 % педколективу  
На відповідність раніше присвоєної вищої кваліфікаційної категорії та звання «старший вчитель»- 2 вчителів: Морська Т.В. та Лахтадир М.П.

На відповідність раніше присвоєної вищої кваліфікаційної категорії та присвоєння звання «старший учитель» - 2 вчителів: Загура С.В. та Терещенко В.М.

На присвоєння першої кваліфікаційної категорії – Мелашенко К.М.

На відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст» :  
Чекменьов А.В.

Відповідно до навчального плану роботи школи за рахунок варіативної складової навчального плану було організовано факультативні заняття з математики, української літератури, хімії, англійської мови, біології, географії; організовано роботу гуртків, до участі в яких залучено здібних школярів. На заняттях учні поглиблено опрацьовували навчальний матеріал з предметів, розв'язували олімпіадні завдання, розвивали творчі здібності.

Вчителі предметники проводили шкільні олімпіади у жовтні місяці з предметів, та проведені відповідні шкільні конкурси з української мови імені П. Яцика та Т. Шевченка і була сформована команда у кількості 8 осіб для участі у Всеукраїнській олімпіаді II ступеня :

- з математики (учень 7-Б класу Мельник Андрій, учень 8 класу Роцин Роман - учитель Тихоненко Н.В.),

- біології (учень 9-А класу Пухальський Дмитро та учень 11-А класу Волосажир Павло -учитель Борзенець І.В.),
- історії – учень 11 А класу Бабич Максим – вчитель Безмилова Д.І.,
- англійської мови – учениця 10 А класу Косянчук Марія – учитель Савчук Н.В., учні 11 класу Татаренко Аліна та Белова Катерина та учень 9 класу Пухальський Дмитро - учитель Кузьменко Н.В.)

II етап Всеукраїнської учнівської олімпіади відбувся в листопаді-грудні 2021 року. Шкільна команда брала участь у II етапі Всеукраїнської олімпіади онлайн з такими результатами:

- біологія : Пухальський Дмитро 9 клас – I місце, Волосажир Павло 11 клас – II місце ,
- математики: Мельник Андрій 7 клас – I місце, Роцин Роман 8 клас – III місце,
- історія : Бабич Максим 11 клас – II місце,
- англійська мова: Косянчук Марія – II місце, Пухальський Дмитро – I місце, Белова Катерина – 5 місце, Татаренко Аліна – 4 місце.

У листопаді 2020 року в школі було проведено I етап Конкурсу імені Петра Яцика, де сформовано команду у кількості 7 учнів для участі у II етапі Конкурсу та отримано наступні результати, а саме:

№ з/п	Прізвище, ім'я та по батькові учня	Клас	Місце	Прізвище, ім'я та по батькові працівника, який підготував учня
1.	Нестеренко Емма	5	4м	Лірська Ю.М.
2.	Стрельник Вероніка	6	4м	Сивенко О.Д.
3.	Мельник Андрій	7	4м	Ярошенко П.О.
4.	Сидоренко Людмила	8	2м	Ярошенко П.О.
5.	Берестовська Варвара	9	3м	Сивенко О.Д.
6.	Волошина Марія	11	5м	Сивенко О.Д.
7.	Войтюшенко Карина	11	3м	Ярошенко П.О.

У МАНі у 2021-2022 н.р. учні школи участі не брали.

Учні школи були учасникам Міжнародного фестивалю-конкурсу “Злагодафест” з такими результатами:

- Кияниця Георгій завоював Гран-прі
- Мельник Поліна- 1місце
- Белова Катя-1місце
- Пономар Нікіта-1 місце
- Константінова Анастасія- 1 місце
- Яцик Олександра -1 місце.

Переможці вокального конкурсу «Осінь пісня»-2021 Всеукраїнського молодіжного мистецького фестивалю імені Івана Коваленка

Вокальні колективи

III місце: Тріо «Мрія»: Кияниця Георгій, 8-А, Кияниця Єва, 7-А, Набок Мілана, 4-В.

Середня вікова категорія (8 – 10 років)

III місце: Набок Мілана, 4-В

Середня вікова категорія (11 – 13 років)

II місце:

– Кияниця Єва, 7-А

III місце поділили:

– Гуртова Марія, 8-А

– Грицишин Ольга, 8-А

Юнацька вікова категорія (14 – 17 років)

II місце поділили:

– Мельник Поліна, 11-Б

– Кияниця Георгій, 8-А

Протягом II семестру 2021-2022н.р. учні нашої школи брали участь в різноманітних конкурсах:

- Міжнародний вокальний конкурс “Yula” (учениця 7- А класу Кияниця Єва ,I місцем, керівник Богатир Л.С.);

- Міжнародний вокальний конкурс «Різдвяна зірка» (Ольга Грицишин,учениця 8 -А класу отримала – Гран – прі та диплом з номінацією “Яскравий талант фестивалю”; Георгій Кияниця,учень 8 А класу – I місце; Єва Кияниця,учениця 7 -А класу – I місце; Марія Гуртова,учениця 8 – А класу – II місце; Мілана Набок,учениця 4 – В класу – II місце , керівник Богатир Л.С.);

- Міжнародний фестиваль-конкурс «Майбутнє України» (учениця 7- А класу Кияниця Єва ,I місцем, керівник Богатир Л.С.).

У 2021-2022 н.р. учні школи брали участь у I-II етапах Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін, конкурсах імені Тараса Шевченка, Міжнародному конкурсі з української мови імені П.Яцика,

Підсумки олімпіад, конкурсів узагальнені відповідним наказом по школі, матеріали розглянуті на засіданнях методичної ради школи

(протокол № 2 від 30.10.2021 №3 від 30.12.2021).

**Робота школи I ступеня** здійснювалась у 2021-2022 н.р. відповідно до законів України «Про освіту», « Про загальну середню освіту», Концепції Нової української школи, затвердженої Кабінетом Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988 – р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», розпорядження Кабінету Міністрів України від 13 грудня 2017 року № 903 – р «Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», наказу

Міністерства освіти і науки України від 25 березня 2018 року № 283 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо організації освітнього простору Нової української школи», «Про реалізацію Плану заходів, розробленого на виконання Закону України «Про освіту» та Концепції «Нова українська школа», на 2018-2024 рр.» (наказ департаменту освіти і науки Київської обласної державної адміністрації від 05.12.2017 №391), «Про реалізацію Плану заходів, розробленого на виконання Закону України «Про освіту» та Концепції «Нова українська школа», на 2018-2024 рр. у Києво-Святошинському районі» (наказ відділу освіти Києво-Святошинської районної державної адміністрації від 15.12.2017 №567).

2021-2022 навчальний рік – четвертий рік з впровадження нового Стандарту початкової освіти. За стандартами Нової української школи у закладі здобувають освіту 4 перших класи, 3 других класи, 3 третіх та 3 четвертих класи наповненістю 85, 72, 76 та 81 учень відповідно.

Учителі, які навчають учнів першого (Кожушко І.М., Шевченко А.А., Бондаренко Л.С., Кравченко Л.М.), другого (Боярчук Г.А., Черниш-Литвинова Н.А., Кузьменко Я.О.), третього (Бажанова О.А., Кушнір К.В., Печененко І.О.) та четвертого (Коваль А.П., Шевченко А.А., Луців В.М.) класів пройшли обов'язкові етапи підвищення кваліфікації. Перший етап – онлайн-курси, другий етап – очні сесії, та отримали відповідні сертифікати.

Педагоги працюють за навчальною програмою НУШ-1 (автор О.Я. Савченко) та навчальною програмою «Росток» (4-А клас). Вчителями витримана методика проведення уроків, які розпочинаються з ранкового кола, гри. Діти привчаються працювати за правилами, опановувати шкільні рутини. Класоводи успішно упроваджують технологію «Щоденні 5», «Щоденні 3», практикують роботу в парах, групах, вчать дітей проводити перші дослідження та спостереження. Спільно з батьками укладаються портфоліо учнів, ведуться щоденники вражень.

Вивчення здійснюється за такими напрямками:

- Створення нового освітнього простору;
- Дотримання вимог Державного стандарту початкової освіти;
- Ведення ділової документації;
- Проведення ранкових зустрічей.

З метою реалізації основних положень Концепції «Нова українська школа» в навчальному закладі розроблено та затверджено заходи щодо модернізації роботи початкової школи:

- Пройдено курсову перепідготовку вчителів початкових класів, заступника директора з навчально-виховної роботи, для роботи в умовах Нової української школи протягом 2021-2022 н. року;
- Учителі початкових класів, мистецтва, англійської мови, фізичного виховання та адміністрація школи пройшли дистанційний курс



навчання на платформі EdEra.

Питання реалізації основних положень НУШ розглядалося на засіданнях педагогічних рад у 2021-2022 н.р.:

- вивчення адаптації учнів перших класів,
- затвердження річного плану роботи школи та Освітньої програми на 2021-2022 н. р.,
- вибір та замовлення підручників для 5 класу на 2022-2023 н. р.

Питання впровадження основних положень Концепції НУШ обговорювалося на нарадах при директорові: «Про оцінювання навчальних досягнень учнів 1 - 4 класів НУШ», «Про адаптацію учнів 1- их класів».

На МО вчителів початкових класів були розглянуті питання: «Методичні рекомендації щодо формуального оцінювання учнів 1 класу»; «Методичні рекомендації щодо адаптаційного періоду для учнів 1 класу»; класоводи дали змістовну характеристику своїх класів; виступ психолога школи «Результати діагностики учнів 1их класів», «Методичні рекомендації щодо оцінювання учнів 1-4 класів».

Проведено класні батьківські збори у 1-их, 2-их, 3-іх та 4-их класах, на яких було розглянуто питання залучення батьків до освітнього процесу НУШ; адаптаційного періоду для учнів 1 класу Нової української школи; розглянуто особливості освітнього процесу НУШ.

Особливістю Нової української школи є організація нового освітнього простору. Класні приміщення 1 - 4 класів відремонтовані, облаштовані відповідно до вимог НУШ: у всіх приміщеннях нові меблі, креативно оформлені стенди, стіни, осередки відпочинку, класи забезпечені дидактичними матеріалами, конструкторами ЛЕГО. Інтерактивна дошка, сучасна техніка наявна у чотирьох класних кімнатах початкової школи, інші класи мають комп'ютери та телевізори.

Естетично та оригінально підготовлені навчальні приміщення до початку занять, створені осередки, проводиться робота щодо згуртування учнів у спільноту. Є в наявності інформаційний стенд, стенд настрою, виділено місце для виставки матеріалів учнів.

В усіх кабінетах обладнано 8 осередків:

- Осередок навчально-пізнавальної діяльності з відповідними меблями;
- Змінні тематичні осередки, в яких розміщуються дошки, стенди;
- Осередок для гри, настільні ігри, інвентар для рухливих ігор, ЛЕГО;
- Осередок творчої діяльності з полицками для зберігання приладдя та стендом для змінної виставки дитячих робіт;
- Куточок живої природи;
- Осередок відпочинку з килимом для сидіння та гри, стільцями, пуфами;
- Дитяча класна бібліотека;

- Осередок вчителя, оснащений столом, стільцем, ноутбуком (або комп'ютером), телевізором. В кабінетах №3, №4, №7 та №9 є інтерактивні дошки.

Освітній простір 1-их, 2-их, 3-іх та 4-их класів організовано таким чином, що вчителі можуть спостерігати за діяльністю учнів в усіх осередках. Дизайн кабінетів спрямований на розвиток дитини та мотивацію до навчання. Учні володіють інформацією про тему тижня, знають призначення осередків, вільно спілкуються, працюють у групах, парах. Для організації освітньої діяльності вчителі проводять ранкові зустрічі, використовують ЛЕГО б цеглинок, учні забезпечені підручниками та зошитами.

Аналіз ведення шкільної документації показав, що записи у класних журналах ведуться відповідно до наказу МОН від 02.09.2020 № 1096 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо заповнення Класного журналу учнів початкових класів Нової української школи»; наказу МОН від 13.07.2021 № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1 - 4 класів закладів загальної середньої освіти». Належним чином оформлено класоводами особові справи учнів.

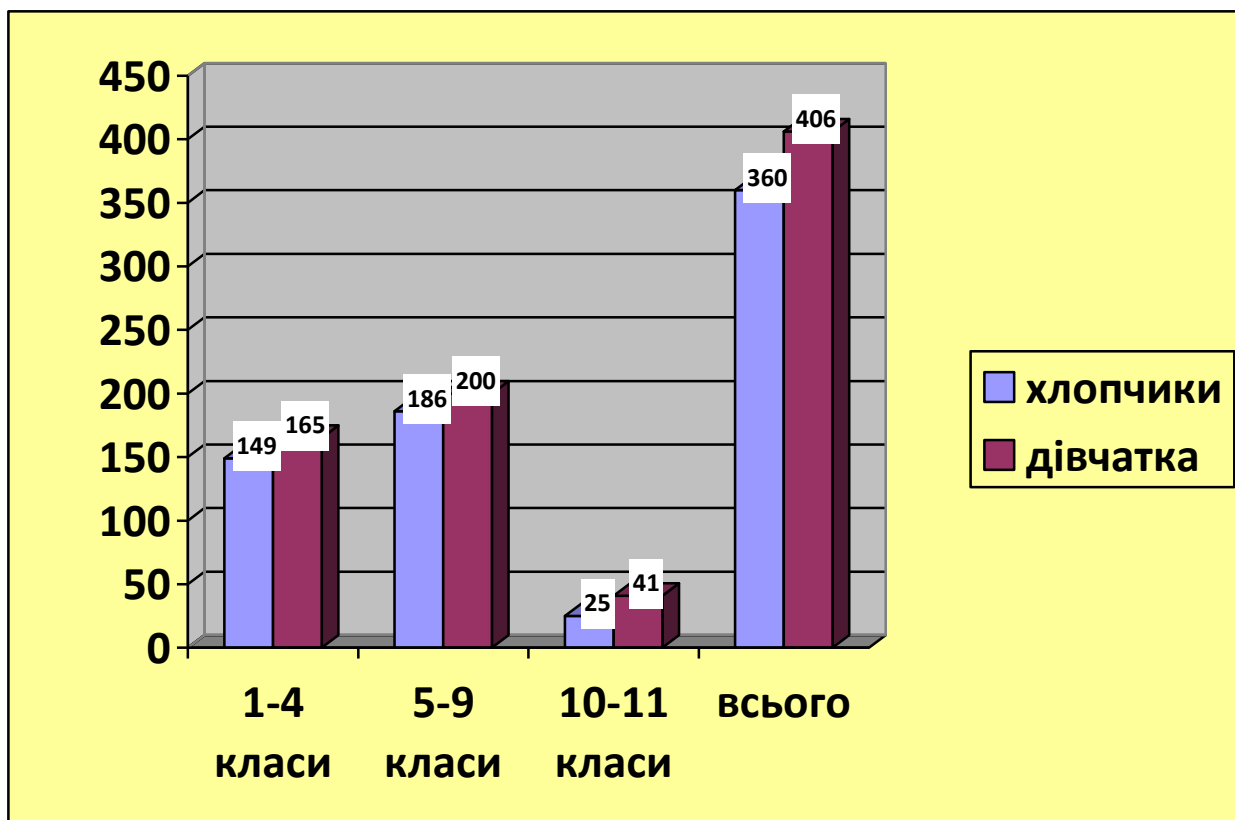
Проте існує ряд недоліків щодо оформлення та забезпечення освітнього середовища НУШ:

1. Надзвичайно малі площі класних приміщень.
2. Брак приміщень: відсутність ігрових кімнат, підсадка старшої школи, перевантажена спортивна зала.
3. Навчання у другу зміну з третього класу.
4. Матеріально-технічна база відповідно Примірного переліку засобів навчання та обладнання навчального і загального призначення для кабінетів початкової школи є недостатньою.

Відповідно до наказів МОН України, ДПА у 4-х, 9-х, 11-го класах відмінена. У 2022 році у зв'язку з російською агресією в Україні випускники шкіл, що планують вступати до закладів вищої освіти, складатимуть національний мультипредметний тест (НМТ) замість ЗНО. Тестування проходитиме в три сесії: основна: 18 липня – 10 серпня; додаткова: 16–20 серпня; спеціальна:

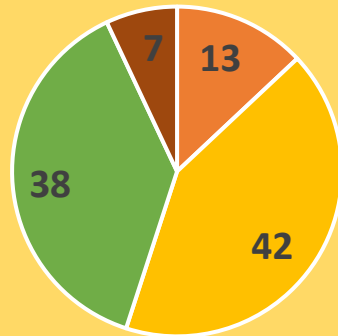
12–16 вересня. Результати зовнішнього незалежного оцінювання не зараховувались як результат державної підсумкової атестації за курс повної загальної середньої освіти для всіх випускників старшої школи, так як учні були звільнені.

На кінець навчального року у школі навчається 766 учнів.



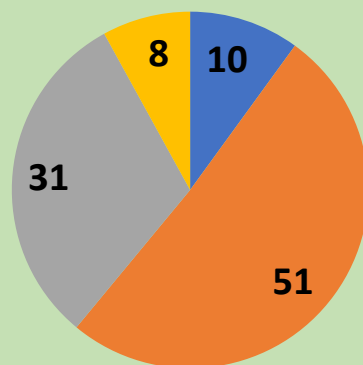
Учні 4-11 класів оцінюються, з них 12 % учнів мають початковий рівень знань хоча б по одному предмету, 39% середній рівень знань, 38% - достатній, 11 % - високий .

порівняльна діаграма рівнів  
навчальних досягнень учнів 4-х  
класів у %



- початковий
- середній
- достатній
- високий

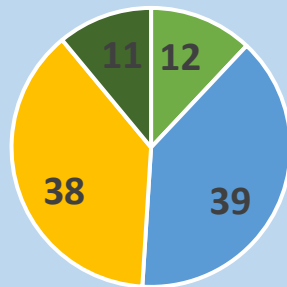
порівняльна діаграма рівнів навчальних  
досягнень учнів  
5-9 класів у %



- початковий
- середній
- достатній
- високий

## порівняльна діаграма рівнів навчальних досягнень учнів

11 класів у %



- початковий
- середній
- достатній
- високий

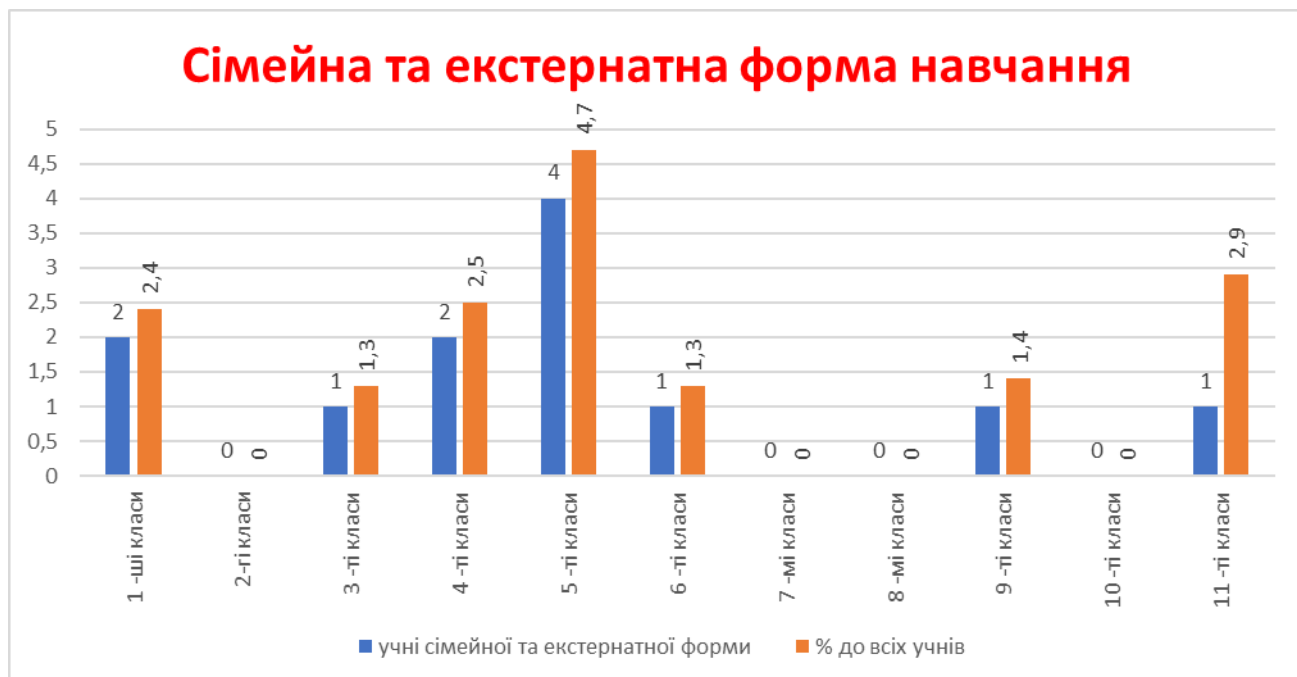
Недоліками в роботі шкільного колективу є:

- навчання у дві зміни,
- мала кількість кабінетів, надзвичайно малі площі класних приміщень, відсутність ігрових кімнат у початковій школі, підсадка старшої школи до початкових класів;
- проведення в спортивному залі одночасно уроків фізичної культури початкових класів та школи II-III ступенів;
- Матеріально-технічна база відповідно Примірного переліку засобів навчання та обладнання навчального і загального призначення для кабінетів початкової школи та школи II-III ступенів є недостатньою, не дообладнання ТЗН класів школи II-III ступенів;

### **Сімейна форма навчання.**

Згідно наказу МОН України «Про затвердження Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти» 12.01.2016 № 8, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. за № 184/28314, із змінами, внесеними згідно з Наказами Міністерства освіти і науки № 624 від 06.06.2016, № 635 від 24.04.2017, № 955 від 10.07.2019, №160 від 10.02.2021, на основі заяв батьків учнів 1-11 класів про бажання організувати індивідуальну ( сімейну ) форму навчання для своїх дітей, учнів школи, згідно з наказом по школі № 145-ОД від 01.09.2021 року « Про внесення змін до Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти» для організації освітнього процесу самостійно з урахуванням здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду

своєї дитини, для забезпечення її індивідуального темпу здобуття освіти, було організовано сімейну чи екстернатну форму навчання.



Розподіл учнів Боярської ЗОШ І-ІІІ ст. №1, що навчалися за сімейною формою навчання

Клас	Кількість учнів
1Г	2
3Б	1
4а	1
4Б	1
5а	1
5Б	1
5В	2
6В	1
9В	1
11а	1 (екстернат)

## Дистанційне навчання

Відповідно до Положення про дистанційне навчання, від 08.09.2020 № 1115, зареєстрований у Міністерстві юстиції України 28 вересня 2020 р за № 941/35224, Та до Закону України «Про освіту» «Про захист населення від інфекційних хвороб», постанов Кабінету Міністрів України від 22 липня 2020 року № 641, Головного державного санітарного лікаря України від 22 серпня 2020 року № 50, листа Міністерства освіти і науки України від 12 жовтня 2020 року № 1/9-575 «Про вжиття організаційних заходів із протидії розповсюдженню COVID-19», з метою вжиття невідкладних додаткових заходів, спрямованих на мінімізацію безпосередніх фізичних контактів між учасниками освітнього процесу, Кодексу Законів про працю України, Закону України «Про правовий режим воєнного стану», на виконання Закону України від 24 лютого 2022 року № 2102-IX «Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні», Указу Президента України від 14 березня 2022 року № 133/2022 «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні», із врахуванням листів Міністерства освіти і науки України від 06.03.2022 № 1/3371-22 «Про організацію освітнього процесу», від 07.03.2022 № 1/3378-22 «Про практику застосування трудового законодавства у галузі освіти і науки під час дії правового режиму воєнного стану», відповідно до листа Фастівської районної військової адміністрації Київської області від 25.03.2022 № 06-69/82 «Щодо надання дозволу на організацію навчання за дистанційною формою», з метою створення умов для доступу дітей до здобуття якісної освіти та забезпечення безперервності освітнього процесу під час воєнного стану навчальний процес у школі переходив у дистанційну форму.

Основною дистанційною платформою навчання стала Google клас, а для проведення онлайн уроків сервіси Google meet та Zoom.

Були створені гугл класи по всім предметам в усіх класах (481 класи) та через них активно велась взаємодія з учасниками освітнього процесу, задавались та перевірялись завдання. Навіть у періоди звичайного навчання активно використовувались 150 гугл класів.

За статистикою Google meet (онлайн уроки) – в періоди дистанційного навчання всі вчителі проводили онлайн уроки за звичайним шкільним розкладом (вчителі фізичної культури – задавали завдання та надсилали відеоматеріали через гугл клас).

В середньому у періоди дистанційного навчання внаслідок Covid -19 були активними до 620 учасників навчального процесу (82%). А у період військового стану в середньому активними були до 400 учасників (53%).

### Графік учасників навчального процесу, що були під'єднані до онлайн уроків ( 12.21-06.22)



### Інклюзивне навчання

Відповідно до Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 779 «Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», Постанови КМУ № 863 від 15.11.2017 р., із змінами Постанова КМУ № 129 від 27.02.2019 року, на підставі Закону України «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу» від 06.07.2010 р. №244-VI, Постанови Кабінету Міністрів України від 15.08.2011 року № 872 «Про затвердження порядку організації інклюзивного навчання в загальноосвітніх навчальних закладах», Постанови Кабінету Міністрів України від 09.08.2017 року № 588 «Про внесення змін до Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини, згідно засідання ІРЦ Києво-



Святошинського району Київської області № 167 від 22.09.2020 року та з метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, їх соціалізацію та інтеграцію в суспільство, на основі 6-В класу було створено інклюзивне навчання для одного здобувача освіти ( накази по Боярській ЗОШ І-ІІІ ступенів №1 від 01.09.2021 року № 119-а « Про організацію інклюзивного навчання в Боярській ЗОШ І – ІІІ ст. № 1 у 2021-2022 н. р.», №121-а «Про продовження функціонування класу з інклюзивною формою навчання», № 160-а «Про створення та організацію роботи психолого-педагогічної команди супроводу дитини з особливими освітніми потребами в Боярській ЗОШ І – ІІІ ст. № 1 у 2021-2022 н. р.», №129-а «Про організацію корекційно-розвивальної роботи в інклюзивному класі»),

Індивідуальний робочий навчальний план  
учня 6-В класу, що знаходиться на інклюзивній освіті  
Боярської ЗОШ І-ІІІ ст. №1  
на 2021-2022 навчальний рік

№ п/п	Навчальні предмети	Кількість година на тиждень	Вчитель
1.	Українська мова	3	Дубровська Є.О.
2.	Англійська мова	2	Майстренко О.О.
3.	Українська література	2	Дубровська Є.О.
4.	Зарубіжна література	2	Білозерова А.Ю.
5.	Історія України Всесвітня історія	2	Безмилова Д.І.
6.	Етика	1	Безмилова Д.І.
7.	Музичне мистецтво	1	Богатир Л.С.
8.	Образотворче мистецтво	1	Мельник О.О.
9.	Математика	4	Миколаєнко Л.А.
10.	Біологія	2	Загура О.А.
11.	Географія	2	Педан С.П.
12.	Трудове навчання	2	Каштелян Л.П.
13.	Інформатика	1	Мелашенко К.М.
14.	Фізична культура	3	Макосій О.В.
15.	Асистент вчителя	6	Вовчок А.А.
16.	Асистент вчителя	19	Поліщук Н.С.

Корекційно-розвиткові заняття проводились в індивідуальному навчальному плані учня у кількості: 4 годин ( практичний психолог Односум Д.П. – 2 год., вчитель-логопед Поліщук Наталія Сергіївна – 2 год.);

**Виховна робота** в школі проводиться на належному рівні. На виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Національної доктрини розвитку освіти України, Концепції громадянського виховання особистості в умовах розвитку української державності, постанови Кабінету Міністрів України від 27.08.10 №778 «Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад», наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 № 1243 Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», Національної стратегією розвитку освіти в Україні на період до 2022 року (Указом Президента України від 25 червня 2014 року №344/2014), відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 11.03.2020 № 211 «Про запобігання поширенню на території України коронавірусу COVID-19», відповідно Закону України «Про правовий режим воєнного стану», на виконання Закону України від 24 лютого 2022 року № 2102-IX «Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні», методичних рекомендацій з питань організації виховної роботи у навчальних закладах у 2021\2022 навчальному році, Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді у 2021- 2022 навчальному році, педагогічний колектив спрямував виховну роботу на залучення кожного учня до участі в різних сферах діяльності на основі його нахилів та здібностей, організації змістовного позаурочного дозвілля.

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи навчально-виховного процесу, виховна робота закладу орієнтуються на нормативно – правову базу з питань виховної роботи, а саме: Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Концепцію виховання дітей та молоді», «Концепцію громадянського виховання», «Національну доктрину розвитку освіти», «Конвенцію про права дитини», «Декларацію прав дитини» та нормативно – правові акти, документи Міністерства освіти і науки України, обласного управління освіти, органів місцевого самоврядування.

Відповідно до виховної мети «Розвиток та виховання ціннісних орієнтирів учнів в умовах гуманізації та формування особистості» навчальний заклад працював над виховною проблемою, керуючись основними документами, а саме: здійснював виховну діяльність у відповідності до наступних ключових напрямів:

1. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.
2. Ціннісне ставлення до сім'ї, родина, людей.
3. Ціннісне ставлення до природи.
4. Ціннісне ставлення до праці.
5. Ціннісне ставлення до культури та мистецтва.
6. Ціннісне ставлення себе.

7. Превентивне виховання.
8. Сприяння творчому розвитку особистості.
9. Поводження в надзвичайних ситуаціях.
10. Діалоги про війну
11. Соціальна та психологічна підтримка дітей під час війни.

У 2021-2022 н.р. згідно з річним планом в школі проводились різноманітні заходи, більшість у II семестрі проведено он-лайн загальношкільного рівня, класні керівники та класоводи проводили години спілкування, відповідно до планів виховної роботи. Треба відзначити високу якість і результативність таких заходів:

- День Незалежності України (діти та вчителі нашої школи взяли участь в урочистій ході зі 100 – метровим прапором центральною вулицею міста також взяли участь у челенджі «Мандруй Україною» в соціальній мережі Інстаграм);
- День Державного Прапора України (на сторінці школи в мережі Інстаграм було проведено челендж «Фото з Державним прапором в різних куточках нашої землі» );
- День пам'яті захисників України, які загинули в боротьбі за Незалежність, суверенітет і територіальну цілісність України (на шкільному подвір'ї відбувся перегляд фільму «Позивний Бандерас»);
- Свято першого дзвоника (з дотримання всіх протиепідемічних правил лінійка була проведена на території школи, а перший урок більшість зустріла на галявині у шкільному саду);
- Реалізація проекту «Зелена країна» (учні та вчителі нашої школи долучились до акції започаткованою Президентом України В. Зеленським та висадили понад 30 дерев на території закладу )
- Тиждень правил дорожнього руху «Азбука безпеки на дорозі» (під час великої перерви було проведено квест-гру «Знавці правил дорожнього руху», встановлено стенд «Будь уважним»);
- День українського кіно (всі охочі учні і жителі нашого міста мали можливість переглянути кінострічку на шкільному подвір'ї);
- Тиждень фізкультури і спорту. Спортивний марафон «Естафети та рухливі ігри – це справжнє дитинство» (були проведені зарядки та рухливі танці на великих перервах учнями 11 класу);
- Міжнародний день демократії (відбулись вибори президента учнівського самоврядування. За результатами голосування президентом школи стала Мархонос Етель, учениця 8-А класу);
- День батька в Україні (наші учні поділилися світлинами своїх татусів та цікавими фотографіями про них, було створено тематичний стенд);
- Міжнародний день миру, акція «Подаруй усмішку» (було встановлено тематичну фотозону, на уроках діти переглядали );

- Міжнародний день проти торгівлі жінками і дітьми (було проведено акцію в соціальній мережі #StopSexting);
- Всесвітній день туризму (діти разом з вчителями запустили флеш-моб «Подорожуй Україною» та розмістили свої світлини на шкільному сайті);
- Заходи до Дня пам'яті жертв Бабиного Яру (запалили свічки пам'яті та провели тематичні уроки);
- Майстер-клас «Подих осені» (виставка учнівських робіт з матеріалів природного походження);
- Всеукраїнський день бібліотек (акція «Врятуй книгу», бібліотекар разом з учнями зробили рейд підручників. У рамках Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек під гаслом «Краєзнавство в шкільній бібліотеці: нові традиції та цінності» у Боярській ЗОШ №1 відбувся челендж «Земле моя, оспівана в віршах», присвячений поезії поета-земляка Івана Коваленка.);
- Міжнародний день музики (Подали заявки на участь у Всеукраїнському молодіжному мистецькому фестивалі імені Івана Коваленка, Міжнародному фестивалі-конкурсу “Злагодафест”);
- День міста (в школі була організована Інформаційно-пізнавальна фотовиставка «Мій край – найкраще місце на землі!».);
- День осені (була проведена виставка учнівських робіт «Осінь-чарівниця»);
- День учителя (до дня учителя було записано музичне привітання та знято святковий кліп);
- День художника (діти на уроках інформатики долучились до флеш-мобу «'Привітай захисника-козака' присвячений Дню захисника України»);
- Джура. Святкування Дня українського козацтва (були проведені «малі олімпійські ігри», благодійна ярмарка та конкурс плакатів «Здорове харчування-понад усе», яку приурочили Всесвітньому дню здорового харчування. Також вихованці військово-патріотичної гри «Сокіл» провели змагання з перетягування канату та підтягування на перекладині. Діти нашої школи відвідали цікаву фотовиставку «Іловайск-як це було насправді»);
- Всесвітній день яблук (учні початкових класів виготовили творчі поробки до Всесвітнього дня яблук);
- Міжнародний день ООН (наша школа долучилась до благодійної акції «Монетки дітям», організованої благодійним фондом ‘Таблеточки’);
- Міжнародний день Чорного моря (учні створили флеш-моб у соціальній мережі Інстаграм «Покажи любов до моря», розмістивши свої світлини з відпочинку);
- Всесвітній день хлібу (Учні нашої школи долучились до свята та приготували запашний хліб і смачні бутерброди в дома, а потім поділились на уроках інформатики презентаціями.);

- День української писемності та мови (до свята у школі було оформлено стенд, а на сторінці школи в Інстаграм відбувся інтерактив: учні знаходили помилки в оголошеннях, рекламі тощо. Долучились і діти і вчителі до Радіодектанту);

- Міжнародний день відмови від паління ( в школі була проведена декада антиалкогольної, анти тютюнової та антинаркотичної пропаганди «Здоровим будеш-все здобудеш», учні виставляли творчі роботи у соціальних мережах ТікТок та Інстаграм. Під час декади антиалкогольної, антитютюнової та антинаркотичної пропаганди, до нашої школи завітали працівники ювенальної превенції Фастівського районного управління поліції. Відбулася зустріч, на якій дітям у формі бесіди-тренінгу розповіли про булінг, домашнє насильство та відповідальність за скоєння цих дій, а також про наслідки вживання алкоголю, сигарет та наркотичних засобів.);

- День правил дорожнього руху (у рамках тижня безпеки дорожнього руху в Україні було проведено Єдиний національний урок з безпеки дорожнього руху «Безпечна дорога додому». А у коридорах школи бкло проведено гру «Регулювальник». За допомогою гри діти вчилися розпізнавати сигнал регулювальника на перехресті);

- Міжнародний день толерантності ( учні 5 класів створили квітку толерантності. Учні та батьки нашої школи долучились до благодійної акції «Обернись на свій вчинок», та зібрали допомогу Дитячому спеціалізованому санаторію «Барвінок».);

- День Гідності та Свободи (у нашій школі було проведено години спілкування та круглий стіл на тему «Результати Революції Гідності», оформили інформаційний стенд та інсталяцію «Символи Майдану»);

- Всесвітній день інформації (на уроках інформатики діти ознайомились з авторськими правами та показувати свої твори і малюнки, також проведено виховні заходи щодо кібербулінгу та шахрайстві у соціальних мережах);

- День самоврядування (учні 7-х класів вирішили на уроці інформатики створити проєкт «Smart школа» за допомогою якого пропонують покращити умови навчання! Зробити сучасну школу та оснащити функціональними системами “розумний будинок”);

- День пам’яті жертв голодомору (учні та вчителі запалили свічку пам’яті, створили інформаційний стенд та провели виховні заходи на уроках Історії);

- День добрих справ (учениці 11 класу разом з вчителем Історії подарували теплу зустріч ветерану-бабусі, які 98 років. Відзняли історичне інтерв’ю про роки Голодомору та страшної війни );

- Всесвітній день боротьби зі СНІДом (учні старших класів підготували відео до цього дня. На другому поверсі було розміщено інформаційний стенд про ВІЛ/СНІД та міфи, пов’язані з цим захворюванням ,а підвіконнях та в

учительській можна було ознайомитись з брошурами “Що необхідно знати про ВІЛ/СНІД?”);

- Міжнародний день домашніх тварин (У 1-х класів було проведено міні-проект «Домашній улюбленець»);

- Міжнародний день волонтера (учні та вчителі разом з батьками спільними зусиллями зібрали гостинці для військовослужбовців, які захищають кордони нашої країни);

- День збройних сил України (організували та провели флешмоб під пісню «Батько наш Бандера», виконуючи різноманітні змагання з підтягування, розбір зброї та шиккування);

- Всесвітній день хустки (у школі дівчата прийшли з хустками, використовуючи їх, як стильний аксесуар);

- Місячник здорового способу життя (До місячника здорового способу життя учні 6-х класів створили фото з власних малюнків “Уважність – життєвий принцип”.

- Святкування Дня Святого Миколая (святий Миколай завітав до всіх учнів нашої школи);

- Міс та Містер Школи (обрали переможців серед учнів 8-11 класів);

- День новорічного светра (учні мали змогу прийти у новорічних светрах і розпочати декаду новорічних свят);

- День карнавального костюму (учні та вчителі нашої школи завітали у карнавальних костюмах на уроки);

- День без «портфелів» (Яскраві враження та позитивний настрій приніс учням “День без портфеля”. Школярі приносили підручники у валізах, сумках, пакетах, відрах тощо. Найбільш оригінальним виявився учень 5-Б класу, який поклав підручники у величезний подарунок, що упродовж дня дивував і учнів, і вчителів);

- День піжам (вчителі та учні мали можливість прийти до школи у піжамах);

- Майстер-клас «Рукотворне диво» (діти створювали на уроках праці новорічні ялинки та прикраси для дому).

- Місячник «я - громадянин, я – патріот» (діти та вчителі нашої школи провели тиждень української символіки. В новому форматі було проведено день, коли ВР України затвердили Державний Гімн України. Діти запустили флеш-моб «Слова з Гімну переклади на фото» та відзняли відео.) В спортивній залі було організоване нагородження переможців Всеукраїнського молодіжного мистецького фестивалю ім. І.Ю. Коваленка.

- Всесвітній день «Дякую» (для учнів 1 класів було проведено уроки вивчення правил вічливості);

- День дитячих винаходів (Рашковський Марк, учень 7-В класу, спільно з викладачем кафедри інформаційних систем та технологій розробив

інтелектуальну автономну чотириколісну мобільну платформу MarkoBot. Серед учнів третіх класів було створено виставку дитячих малюнків на тему «Дитячі винаходи з усього світу»);

- Міжнародний день обіймів (учнівським самоврядуванням було створено флеш-моб в соціальній мережі Інстаграм «Обійми ближнього» );
- День пам'яті захисників Донецького аеропорту (учнівський парламент разом з вчителями та президентом нашої школи записали відео «Пам'ятаю»);
- День Соборності України (вчителі та учні нашої школи об'єднались заради миру та записали відео для соціальної мережі Інстаграм «Об'єднуємось заради миру»);
- Міжнародний день пам'яті жертв Голокосту (для учнів 9 класів було проведені відкриті уроки та запалено загальношкільну свічку пам'яті);
- Всесвітній день сніговика (учні 1-4 класів ліпили сніговиків у своєму подвір'ї та розміщали фотографії на шкільній сторінці Інстаграм);
- Всесвітній день доброти (учні 2-5 класів робили годівнички для пташок та розмістили їх на шкільному подвір'ї. Для учнів нашої школи був створений куточок «Доброти». Учні та вчителі нашої школи мали змогу покласти смаколики або речі, які потрібні на кожен день);
- День пам'яті героїв Крут (було створено тематичну виставку);
- День Святого Валентина ( в холі школи була створена фотозона та усіх учнів зустрічав янгол, частував смаколиками та роздавав побажання, а вдень відбувся обмін валентинками.);
- Міжнародний день жінок та дівчат в науці (було створено тематичну виставку);
- День єднання (відповідно до наказу Президента України №53 від 14.02.2022р «Про невідкладні заходи щодо консолідації українського суспільства» була проведена загальношкільна лінійка. Учні та вчителі прийшли до школи у вишиванках та з національною символікою, щоб усією шкільною родиною заспівати Гімн України.);
- День безпечного Інтернету (для учнів 5-7 класів було проведено відкриті уроки та створено виставку на тему «Безпечний Інтернет»);
- День рідної мови (для учнів було проведені виховні заходи та тематичні уроки «Рушник- символ нашої України»);
- День спонтанного прояву доброти (у школі започатковано акцію «Поклади-візьми». Кожен учень може покласти до кошика щось, що може знадобитись іншому школяру (наприклад: лінійка, олівець, тощо...), натомість кожен, хто потребує, може взяти з кошика необхідне.);
- 70 років від народження Джеймса Мейса – відомого дослідника Голодомору в Україні (було створено тематичну виставку);

- День вшанування пам'яті Героїв Небесної Сотні (були проведені виховні години. Створена тематична виставка з інсталяцією та запалена загальношкільна свічка пам'яті.);
- День народження Л.Українки (діти продекламували рядки з віршів та розмістили на шкільній сторінці Інстаграм);
- Всесвітній день письменника (учні нашої школи продекламували рядки з авторських віршів та розмістили на шкільній сторінці Інстаграм);
- День вітаміну С (був створений флешмоб фотографій для учні нашої школи.);
- Всесвітній день дитячого телебачення та радіомовлення (було створено для учнів сторінку з дитячими радіостанціями, де вони могли слухати сучасну українську музику);
- День народження Т.Г. Шевченка (учні 5-7 класів створили відео «слово Кобзаря» для шкільної сторінки Інстаграм);
- Міжнародний день театру (дітям було запропоновано перегляд онлайн вистав);
- Міжнародний день млинця (для учнів був створений флешмоб «Зроби млинець сам». Учні готували та розміщували свої кулінарні фото на шкільній сторінці Інстаграм);
- Міжнародний день спорту (діти за допомогою програми ТікТок записували та показували свої тренування в дома);
- Всесвітній день здоров'я (для дітей була створена від Герасимець Даши, керівника «Energy dance».);
- Міжнародний день птахів (учні нашої школи створили онлайн виставку малюнків птахів);
- День народження Л.Костенко (діти продекламували рядки з віршів та розмістили на шкільній сторінці Інстаграм);
- День українського добровольця (учні створили флешмоб з малюнків на підтримку духу, миру, гарного настрою та віри, що ми повернемось до нормального шкільного життя.);
- Міжнародний день польоту людини в космос (учні нашої школи створили онлайн виставку «Ракети мрій»);
- Всесвітній день довкілля (учні запустили флешмоб фотографій «Подяка рослинам». Робили фотографії своїх рослин у дворі.);
- Всесвітній день мультфільмів (для учнів була створена сторінка з українськими мультиками);
- Всесвітній день голосу (учні та вчителі школи підготували відеоролик на підтримку українців з різних міст нашої держави.);
- День екологічних знань в Україні (створили для дітей день «Подивись на небо», де кожен робив фотографію чарівного неба над головою);



- Загальношкільна толока (на шкільному подвір'ї відбулася толока. Вчителі, працівники школи та старшокласники згуртувалися, щоб спільними зусиллями подбати про красу подвір'я альма-матер.);
- День власників домашніх тварин (учні та вчителі поділились фото своїх улюбленців);
- Великдень (учні та вчителі поділились фото приготування Пасхи та фарбування яєць);
- Міжнародний день землі (діти намалювали малюнки, на яких зобразили Землю мрії.);
- День підсніжників (учні та вчителі поділились фото квітів на подвір'ї);
- Всесвітній день книги і авторського права (учні поділились фотографіями улюблених книжок та зачитали уривки для шкільної сторінки Інстаграм);
- Всесвітній день пінгвінів (в рамках квітневого челенжу учні зобразили на малюнках антарктичних птахів);
- День Чорнобильської трагедії (запустили флешмоб «запали свічку»);
- Міжнародний день танцю (учні зняли на відео виконання різних танцювальних рухів.);
- День сонця (учні початкових класів намалювали малюнки небесного світила.);
- День матері (учні вітали найрідніших людей: малювали листівки, розповідали вірші, допомагали впоратися з хатніми справами.);
- День екологічної освіти (діти допомагали батькам прибрати невеличку територію: подвір'я, набережну в селі у бабусі тощо.);
- Міжнародний день сім'ї (учні поділились фотографіями своїх родин, малювали вітальні листівки та записували вірші про найдорожчих);
- Міжнародний день музеїв (для учнів були запропоновані онлайн екскурсії);
- День вишиванки (запустили флешмоб «Виходь на онлайн урок у вишиванці». Також діти робили фотографії з різних куточків України та світу у вишиванці для шкільної сторінки Інстаграм);
- Міжнародний день захисту дітей (підготували та відзняли відео свята Останнього дзвоника);
- Міжнародний день друзів (запустили флешмоб «Обійми друга»).

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи у 2021-2022 навчальному році працювало 13 класоводів 1-4 класів та 19 класних керівників 5-11-х класів, заступник директора з ВР, педагог-організатор.

Попри жахливу війну в Україні, усі вчителів намагались проводити неформальні заняття або навіть уроки, щоби відволікти дітей, також організували пізнавальні онлайн-зустрічі для дітей та підлітків.

У школі постійно велась робота з попередження булінгу, кібербулінгу, расизму та ксенофобії, виховання толерантного ставлення до людей, соціальна та психологічна підтримка дітей під час війни.

Були також проведено такі заходи:

- правила поводження з вибухонебезпечними предметами;
- тематичні батьківські збори з питань агресії і насильства у вихованні дітей;
- поради «Як допомогти дітям упоратися з стресом під час війни»;
- години спілкування на тему: «Вберегтись і вижити»;
- виховна година «Поводження в надзвичайній ситуації», «Діалоги про війну», «Що таке війна»;
- корисні правила-поради для профілактики і подолання кібер-булінгу;
- консультативні дні з шкільним психологом.

У рамках екологічного виховання у вересні 2021/2022 н.р. відбулись трудові екологічні десанти з покращання та благоустрою прилеглої до школи території, учні разом з батьками висадили дерева та кущі, у квітні 2022 н.р. відбулась шкільна толока для учнів 11 класів разом з вчителями.

Протягом I семестру поточного навчального року велика увага приділялася формування основ здорового способу життя. Для зміцнення здоров'я учнів і виховання в них здорового способу життя було проведено виховні акції «Ми- за здоровий спосіб життя» (учні 1-11 класів створювали пізнавальні колажі), проводились уроки на території школи у вуличних класах.

Впровадження естетичного виховання, культури поведінки, емоційного сприйняття навколишнього світу, самосвідомості та естетичного смаку в музиці, кіно, архітектурі, побуті учнів наполегливо проводили класні керівники, вчителі, адміністрація школи.

Художньо-естетичний аспект виховної роботи знайшов свою реалізацію в проведенні школою таких заходів:

- ✓ Свято Першого дзвоника,
- ✓ День Учителя,
- ✓ Міжнародний день музики,
- ✓ День художника,
- ✓ Свято осені (1-6 класи),
- ✓ Міс та Містер школи,
- ✓ Свято зими.

Класні керівники здійснювали постійний контроль за відвідуванням онлайн занять учнями, за успішністю знань, проводили необхідні педагогічні консультації з батьками учнів, вивчали характер та прояви особистості учнів, здійснювали необхідну виховну роботу з дітьми .

Протягом поточного навчального року велика увага приділялася патріотичному вихованню учнів, формування основ здорового способу життя, основ збереження життя. Для учнів були підготовлені різноманітні презентації, ролики та цікаві статті, фільми, онлайн екскурсії.

Впровадження естетичного виховання, культури поведінки, емоційного сприйняття навколишнього світу, самосвідомості та естетичного смаку в музиці, кіно, архітектурі, побуті учнів наполегливо проводили класні керівники, вчителі, адміністрація школи.

Проведені загальношкільні виховні заходи, свята та конкурси художньо-естетичного складу, що сприяють художньому розвитку особистості, зробили значний внесок у розвиток нашого закладу.

Родинно-сімейне виховання у нашій школі протягом 2021- 2022 н.р. здійснювалось через систему заходів, спрямованих на виховання поваги до родини, турботливого ставлення до рідних, близьких, прищеплення традиційних сімейних цінностей. Були проведені батьківські збори онлайн в 1-11 класах за результатами навчальної та виховної роботи в грудні та кінці травня.

Протягом I-II семестру кожного тижня проводились тематичні та робочі лінійки, у II семестрі більшість онлайн формат. Тематичні лінійки були спрямовані на формування свідомої поведінки школярів, профілактику наркоманії, алкоголізму та тютюнопаління, запобігання нещасних випадків, правила поводження з вибухонебезпечними предметами, «Як допомогти дітям упоратися з стресом під час війни» та попередження правопорушень, а також присвячувалися визначним подіям у житті суспільства.

Проте виявлено ряд недоліків в роботі під час військового стану в країні. Наразі складно налагодити групову чи колективну форму роботи, все тому, що діти знаходяться у різних життєвих обставинах, тому варто урізноманітнювати форми проведення виховних та класних годин.

Вся організаційна виховна робота в школі була пов'язана спільною діяльністю адміністрації, вчителів–предметників, класних керівників, класоводів, батьків, громадськості. Основні форми роботи були виконані на високому та достатньому рівні.

### **Виходячи з вищезазначеного перед школою стоять такі завдання:**

1. В управлінській діяльності адміністрації школи на 2022-2023 н.р.:
  - Навчально-виховну роботу у школі організувати відповідно до рекомендацій МОН України щодо початку 2022-2023 н.р.
  - Взяти участь у вивченні стану викладання та виховної роботи: галузь «Мови і літератури»:
  - Українська мова;

- Українська література;
- Зарубіжна література;
- Англійська мова.
- Розпочати роботу над другим етапом науково – методичної проблеми школи на 2021-2026 роки «Використання компетентнісно зорієнтованих технологій розвитку особистості в контексті Нової української школи».
- Соціально-психологічній службі школи внести до планів роботи заходи по роботі з обдарованими дітьми, тренінги для лідерів учнівського самоврядування.
- Заступникові директора школи з виховної роботи надати методичну й практичну допомогу класоводам і класним керівникам із питань виховання й формування ціннісних орієнтацій учнівської молоді. Використовувати у виховній роботі інноваційні форми та методи.
- Спрямувати методичну роботу у 2022-2023 н.р. на вирішення таких завдань:
  - поглиблення змісту загальноосвітньої підготовки учнів з окремих предметів шляхом створення класів з поглибленим вивченням окремих предметів, профільних класів, перед профільної освіти, організації роботи факультативів, гуртків, введення спецкурсів;
  - підвищення якості знань учнів з базових предметів навчального плану;
  - організація науково-дослідницької роботи учнів;
  - удосконалення психолого-педагогічної освіти вчителів;
  - організація роботи психолого-педагогічного семінару для вчителів з метою підвищення рівня професійної майстерності.
  - забезпечення ефективної роботи методичного кабінету школи, методичних об'єднань, ШМВ;
  - продовжувати впроваджувати основні положення Концепції «Нова українська школа», зокрема: впровадження: Державного стандарту початкової та базової середньої освіти у 1-5-у класах; реалізації наскрізних змістових ліній ключових компетентностей;
- Працювати над впровадженням інноваційних методик з метою підвищення результативності навчально-виховного процесу.
- Брати участь у організації та проведенні нарад, педрад, педчитань, конференцій, проблемних семінарів згідно шкільного плану роботи.
- Продовжити роботу по забезпеченню освітнього процесу НУШ в 1-5 класах необхідним обладнанням відповідно до примірного переліку засобів навчання та обладнання навчального і загального призначення для кабінетів школи.
- Класоводам 1-4 класів, класним керівникам та вчителям предметникам 5-х класів: дотримуватися вимог Державного стандарту початкової та середньої освіти, вивчення навчальних дисциплін в 1-4 класах НУШ

здійснювати відповідно до типової освітньої програми під керівництвом О.Я. Савченко; дотримуватися методичних рекомендацій щодо організації освітнього простору (наказ Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2018 року № 283 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо організації освітнього простору Нової української школи », у 5 класах керуватись «Путівником для вчителя – 5-6 класів Нова українська школа», 2022 ).

- При веденні шкільної документації керуватися рекомендаціями наказу МОН від 02.09.2020 № 1096 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо заповнення Класного журналу учнів початкових класів Нової української школи»; наказу МОН від 16.09.2020 № 1146 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів третіх і четвертих класів Нової української школи».
- Оцінювання навчальних досягнень учнів здійснювати відповідно до наказів МОН № 924 від 20.08.2018 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів першого класу Нової української школи», № 1154 від 27.08.2019 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів другого класу», № 1146 від 16.09.2020 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів третіх і четвертих класів Нової української школи» та листа МОН від 18.05.2018 №2.2-1256 та від 21.05.2018 № 2.2-1255 «Методичні рекомендації щодо формування оцінювання учнів».
- Заступникам директора з навчально-виховної роботи Кузьменко Я.О., Загурі О.А., Загурі С.В., Мелашенко К.М. надавати методичну допомогу у організації освітньої діяльності в 1-5 класах НУШ.
- При перевірці ведення шкільної документації керуватися Інструкцією щодо заповнення класного журналу для учнів 1-4 класів загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженої наказом МОН України від 08.04.2015 року № 412, методичними рекомендаціями щодо заповнення класного журналу для учнів 1-4 класів загальноосвітніх закладів ( лист МОН України від 21.09.2015 року № 2/2-14-1904-15 та від 22.05.2018 року № 1/9-332), наказом МОН №1362 від 07.12.18 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо заповнення Класного журналу учнів першого класу Нової української школи».
- Оцінювання навчальних досягнень учнів здійснювати відповідно до наказу МОН № 924 від 20.08.2018 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів першого класу Нової української школи» та листа МОН від 18.05.2018 №2.2-1256

та від 21.05.2018 №2.2 – 1255 «Методичні рекомендації щодо формування оцінювання учнів».

- Організувати та провести шкільні предметні олімпіади.
  - Відвідати уроки вчителів, що атестуються.
  - Провести предметні методичні тижні:
    - тиждень національної культури України;
    - літературний тиждень у рамках Шевченківських днів;
    - тиждень профорієнтації;
    - тиждень дитячої книги;
    - тиждень фізкультури та спорту;
  - Проводити контроль за веденням документації, класних журналів.
  - Організувати у другому семестрі виконання практичної частини програми та навчальних планів.
  - Організувати і провести класно-узагальнюючий контроль у 5-х класах..
  - Організувати проведення психологічного супроводу учнів 1-х, 5-х та 10-х класів на період адаптації їх у початковій, середній та старшій школі.
  - Продовжити працювати над організацією інклюзивної освіти ( 7в клас), в разі потреби організувати сімейну, індивідуальну форми навчання, при 50% перебуванні на самоізоляції класів школи, згідно наказів МОН та МОЗ, вчасно використовувати дистанційну освіту.
2. Підняти значимість атестації вчителів, забезпечити її об'єктивність, гласність оцінки їх діяльності.
3. Продовжити роботу по забезпеченню високого рівня дисципліни, не знижувати відповідальності вчителя за кінцеві результати праці (педагогічні працівники, на протязі навчального року).
4. Забезпечити виконання Закону України “Про загальну середню освіту”, впровадження Державних стандартів нової української школи школи( 3 класи) ,профільне навчання старшої школи та передпрофілізацію середньої школи.
5. Продовжити тісний зв'язок школи з батьками .
6. Всім класним керівникам і класоводам:
- Взяти під суворий контроль відвідування учнями школи.
  - Під особисту відповідальність забезпечити збереження шкільного майна, підручників, приміщення школи, економне витрачання електроенергії.
  - Продовжити систему роботи учнівського самоврядування в класах.
  - Використовувати різноманітні форми та методи виховної роботи з учнями;

- Звернути увагу на якість проведення та урізноманітнення форм виховної діяльності, на їх змістовний характер, що має бути відображене в плануванні.
- З метою налагодження дружніх відносин між учнями провести відкриті заходи на паралелі.
- Здійснювати організаційні заходи щодо охоплення більшої кількості дітей гуртковою роботою у закладі.
- Покращити роботу з питань превентивного виховання учнів, залучати до спільної роботи батьків, більше уваги приділяти індивідуальній і груповій роботі з підлітками. Для цього запланувати зустрічі з представниками правоохоронних органів .